

Tarefa nº 2	
<i>Pré-requisitos</i>	<i>Tema/Capítulo do Manual</i>
Técnicas de contagem	Probabilidades e Combinatória

**A começar...**

1. Um tetraedro tem as faces numeradas de 1 a 4. Considera a experiência aleatória de lançar o tetraedro e considerar o número da face voltada para baixo.

Indica:

1.1. Um acontecimento elementar.

1.2. Um acontecimento certo.

1.3. Um acontecimento impossível.

2. Na escola secundária Anastácio da Cunha uma das turmas de 12º ano é constituída por 30 alunos. Dos alunos sabe-se os desportos que praticam: 16 futebol, 12 basquetebol, 10 natação, 6 futebol e basquetebol, 5 futebol e natação, 5 natação e basquetebol e 4 as três modalidades.

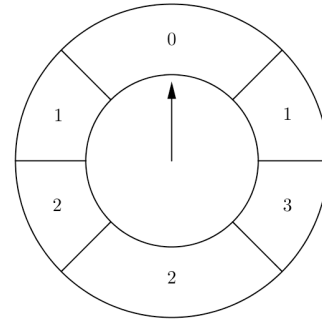
2.1. Representa num diagrama de Venn a situação.

2.2. Quantos alunos não praticam qualquer desporto.

2.3. Quantos alunos praticam apenas um desporto.

3. O Pedro e o Tiago disputam uma final de um torneio de ténis. O primeiro que ganhar duas partidas seguidas ou três alternadas ganha o torneio. Determina o espaço de resultados.

4. A figura mostra esquematicamente uma roda usada num concurso de televisão. O concorrente gira a roda e anota-se o número que o ponteiro aponta quando para, repete-se o procedimento. Constrói um modelo de probabilidade do produto dos números obtidos.



5. Considere os seguintes acontecimentos na extração de uma carta de baralho:

$F$ : “sair uma figura”

$P$ : “sair uma carta de paus”

Associa os acontecimentos seguintes:

(1) $F \cup P$	(A) ser uma figura de paus
(2) $F \cap P$	(B) ser um figura que não seja de paus
(3) $F - P$	(C) não ser uma figura nem ser de paus
(4) $P - F$	(D) ser de paus mas não uma figura
(5) $\overline{F \cap P}$	(E) ser uma figura ou ser de paus
(6) $\overline{F} \cap \overline{P}$	(F) não ser uma figura de paus